

Głównym celem programu *Aktywna edukacja* jest wyposażenie dyrektorów szkół i nauczycieli w wiedzę i umiejętności niezbędne, by wdrażanie **technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)** przyniosło jak największy pożytek. Uczestnicy programu poznają **rozwiązania metodyczne i organizacyjne** pozwalające wykorzystać nowoczesny sprzęt w taki sposób, by jak najlepiej wspierał **proces nauczania i uczenia się** uczniów.

Program *Aktywna edukacja* jest prowadzony w ramach projektu „Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach współfinansowanego”. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach **Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki**. Liderem programu jest **Ośrodek Rozwoju Edukacji**, natomiast **Centrum Edukacji Obywatelskiej** pełni rolę partnera odpowiedzialnego za stronę merytoryczną.

Działania w projekcie koncentrują się wokół czterech głównych problemów:

1. **Sprzętu**, co oznacza, że chcemy przygotować szkoły do **przemysłanego określania potrzeb** w zakresie zakupów nowych narzędzi informatycznych oraz jak najbardziej **efektywnego wykorzystania zasobów** już posiadanych.

2. **Organizacji**, czyli wypracowania i wdrożenia rozwiązań sprawiających, że narzędzia TIK będą stanowiły rzeczywiste **wsparcie działania szkoły**, a nie bardzo kosztowne utrudnienie.

3. **Metodyki**, co stanowi dla nas zagadnienie najistotniejsze. Nowoczesne technologie same w sobie nie przyczyniają się do poprawy jakości kształcenia. Wykorzystywane jedynie jako urozmaicenie lekcji czy sposób na skupienie uczniów uwagi nie spełniają swojej roli edukacyjnej. W programie *Aktywna edukacja* pokazujemy, jak narzędzia TIK mogą wspomóc nauczyciela w **skutecznym nauczaniu**.

4. **Współpracy** – zarówno między nauczycielami w obrębie jednej szkoły, jak i międzyszkolnej. W ramach programu chcemy zachęcać nauczycieli do **wymiany wiedzy i doświadczeń**, w szczególności do dzielenia się dobrymi praktykami wykorzystania TIK.

W naszych różnych działaniach stosujemy różnorodne metody wsparcia nauczycieli biorących udział w programie. W najbardziej rozbudowanym kursie *Cyfrowa ścieżka* przeznaczonym dla zespołów szkolnych proponujemy kurs internetowy, warsztaty wymiany doświadczeń, możliwość udziału w konferencjach programowych oraz dostęp do bazy dobrych praktyk i samouczków. Podstawą kursów skróconych jest szkolenie e-learningowe wzbogacone o np. webinaria.

1. Kurs internetowy

Nauczyciele biorący udział w programie wezmą udział w **interaktywnym kursie e-learningowym**. W trakcie kursu uczestnik zapoznaje się z materiałami dydaktycznymi przeznaczonymi dla jego roli w programie, a w *Cyfrowej ścieżce* również realizuje opisane w kursie zadania i przedstawia ich efekty. Platforma kursu sprzyja również **komunikacji między nauczycielami**, co pozwala na bieżąco wspólnie omawiać wątpliwości i problemy związane z wykonywanymi zadaniami. Uczestnicy kursów otrzymują również wsparcie od mentorów oraz kierowników kursów.

2. Wymiana doświadczeń

Uczestnicy kursu *Cyfrowa ścieżka* zostaną podzieleni na lokalne zespoły wymiany doświadczeń. Każdy taki zespół spotka się dwukrotnie podczas trwania danej edycji programu, co pozwoli nauczycielom na wymianę wiedzy i doświadczeń związanych z wprowadzaniem i stosowaniem TIK w edukacji. Stworzone zespoły w przyszłości będą mogły pełnić rolę **ośrodków wspierających dla innych nauczycieli**

. W kursach skróconych zapewniamy inne możliwości wymiany doświadczeń. Szczególnie ciekawe są

webinaria

, czyli interaktywne wideokonferencje, które prowadziliśmy w kursie

Idę dalej

, a teraz planujemy szerzej wykorzystać je również w innych kursach.

3. Konferencje programowe

W każdej edycji programu odbędą się konferencje w Warszawie – na początku, w połowie i na zakończenie edycji. O ich terminie i szczegółowym programie będziemy informować wszystkie szkoły uczestniczące w programie, odpowiednio wcześniej drogą mailową. Udział w nich nie jest obowiązkowy, rejestracja odbywa się przez internet, obowiązuje kolejność zgłoszeń.

4. Dobre praktyki

W ramach programu *Aktywna edukacja* gromadzimy, opracowujemy i udostępniamy tzw. dobre praktyki, tj. przykłady ciekawego i skutecznego zastosowania TIK w edukacji.

Wymiana dobrych praktyk

stanowi ważny element założonego przez nas systemu współpracy między nauczycielami – chcemy, by nawet po zakończeniu programu opracowane materiały mogły służyć polepszaniu jakości kształcenia.

5. Poradniki TIK i samuczki

Chociaż program nie jest skoncentrowany na sprzęcie, tzn. nie przewiduje nauki obsługi urządzeń oraz stosowania konkretnych programów i aplikacji, zapewniamy nauczycielom interaktywne **samuczki** dostępne na różne platformy. Pozwolą one samodzielnie poznać narzędzia, które można z powodzeniem zastosować na lekcjach.

6. Publikacje książkowe

Dla naszych uczestników przygotowaliśmy szereg publikacji z zakresu skutecznego nauczania oraz stosowania TIK w edukacji. Będziemy je bezpłatnie kolportować wśród szkół biorących udział w programie oraz uczestników poszczególnych kursów.

